**LK.1.3**

**Analisis Penerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA Sumpah Pemuda**

**Nama Guru : Wirna Suryani, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI MIPA**

**Pasangan KD : KD 3.9**: Menganalisis besaran- besaran fisis gelombang berjalan dan gelombang stasioner pada berbagai kasus nyata

**: KD 4.9**: Melakukan percobaan gelombang berjalan dan gelombang stasioner, beserta presentasi hasil dan

makna fisisnya.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.9.1 menjelaskan pengertian gelombang berjalan dan stasioner  3.9.2 menganalisis besaran fisis pada gelombang berjalan  3.9.3 menghitung besaran-besaran dengan menggunakan persamaan gelombang berjalan  3.9.4 menganalisis fase dan sudut fase gelombang berjalan  3.9.5 menganalisis perbedaan gelombang pantul ujung bebas dan ujung terikat | Gelombang berjalan dan gelombang stasioner :   1. Persamaan gelombang 2. Besaran-besaran fisis | ***Inquiry Learning*** | **Tahap 1**  Penyajian video interaktif gelombang berjalan dan seorang anak bermain tali yang melibatkan konsep gelombang.  **Tahap 2**  Mengajukan pertanyaan terhadap video yang telah di amati.  **Tahap 3**  Siswa diminta untuk mengajukan dugaan atau kemungkinan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru  **Tahap 4**  Mengumpulkan data-data yang terkait dengan dugaan atau jawaban siswa  **Tahap 5**  Merumuskan kesimpulan berdasarkan data yang diolah  . |
| 4.9.1 melakukan praktikum cepat rambat gelombang pada tali | Praktikum cepat rambat gelombang pada tali | ***DiscoveryLearning*** | **Stimulasi**  Penyajian video praktikum cepat rambat gelombang pada tali  **Identifikasi Masalah**  Siswa melakukan praktikum tentang gelombang tersebut. Kemudian Menyelidiki pengaruh massa beban terhadap cepat rambat gelombang pada tali dengan memanfaatkan prinsip–prinsip gelombang tegak/stasioner dengan persamaan cepat rambat gelombang.  **Pengumpulan data**  Siswa diminta untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh massa beban terhadap cepat rambat gelombang pada tali  **Pengolahan data**  Dengan permasalahan dan datai yang sudah dicari dan dihitung sebelumnya, siswa secara berkelompok mulai memecahkan masalah.  **Pembuktian**  Perwakilan tiap kelompok memaparkan hasil analisis nya untuk membuktikan kebenaran dari apa yang telah dikerjakan.  **Penarikan kesimpulan**  Siswa bersama-sama menyimpulkan dengan benar dari kasus dan konsep yang dibahas pada hari ini. |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

H.Rusdi.,M.Pd.I Wirna Suryani, S.Pd

NIP. NIP.